

# 2022年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	<p style="text-align: center;"><b>全身疾患の基礎Ⅰ</b></p> 心疾患、糖尿病・腎不全（人工透析）について対応できるようになる！		
<b>講師</b>	渡邊 理沙 / 石本 多実		
<b>日程・時間数</b>	2022/6/26 4時間	<b>日衛単位</b>	A-a-I-E A-a-V-D 各1単位 C-c-III-C 2単位
<b>一般目標</b>	心疾患、糖尿病・腎不全（人工透析）といった基礎疾患について、正しい病態を理解し、知識を習得することができる。臨床における全身のリスク管理に必要な基礎知識や対応方法について学ぶことができる。また、治療の内容や療養支援の実際を学び、各疾患への配慮について習得することができる。		
<b>行動目標</b>	1)心疾患/糖尿病・腎不全それぞれの病態・症状が理解できる 2)各疾患の特徴を学び、どのような配慮が必要かを理解できる 3)人工透析とは何か理解し、説明することができる 4)各治療の内容や療養指導について理解することができる 5)各疾患の経過・予後が理解できる		
<b>学習方略</b>	・オンラインによる講義形式		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	プレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書等</b>			

# 2022年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	<p style="text-align: center;"><b>NEW 全身疾患の基礎II</b></p> <p style="text-align: center;">患者の病態を把握できる歯科衛生士になろう!</p> <p style="text-align: center;">血液データ、薬剤の知識</p>		
<b>講師</b>	<p style="text-align: center;">木村 菜摘 / 藤田 未来</p>		
<b>日程・時間数</b>	2022/7/9～ <b>オンデマンド</b> 2時間	<b>日衛単位</b>	C-c-III-A 2単位
<b>一般目標</b>	全身疾患に対する病態把握を行う上で必要な生化学検査データ（血液検査）の基礎知識を習得することができる。また、薬剤の知識を習得することで、副作用や有害事象への配慮や対応時の注意点等を理解できるようになる。		
<b>行動目標</b>	1)各検査の目的を理解することができる 2)各検査における基準値・異常値について理解できる 3)各疾患や病態別の検査値の特徴について理解できる 4)歯科治療を行う上で影響の出る薬剤について理解できる（抗がん剤含む） 5)薬剤に関するアセスメント方法を理解できる		
<b>学習方略</b>	・講義内容を事前録画しオンデマンドによる学習形式		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	プレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書等</b>			

# 2022年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	<p style="text-align: center;"><b>全身疾患の基礎Ⅲ</b> 正しく学び、対応しよう！ 神経・筋変性疾患と脳血管疾患、認知症について</p>		
<b>講師</b>	<p style="text-align: center;">國枝 顕二郎 / 末永 智美</p>		
<b>日程・時間数</b>	2022/7/17 4時間	<b>日衛単位</b>	A-b-Ⅲ-B A-a-V-D 各2単位
<b>一般目標</b>	脳血管疾患と神経・筋変性疾患、認知症について各疾患の病態を理解し、知識を習得することができる。 臨床において全身のリスク管理を行う上で必要な基礎知識や対応方法について学ぶことができる。 特に各疾患ごとに異なる対応方法を理解し、対応方法の違いを臨床現場で反映することができる。		
<b>行動目標</b>	1)各疾患に関する病態・症状が理解ができる 2)各疾患における治療方法や療養指導について理解ができる 3)各疾患に伴う機能低下や機能障害について理解ができる（嚥下障害や高次脳機能障害を含む） 4)各疾患の経過・予後が理解できる		
<b>学習方略</b>	・オンラインによる講義形式		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	プレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書等</b>			

# 2022年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	<p style="text-align: center;"><b>摂食嚥下の基礎知識Ⅰ</b></p> <p style="text-align: center;">摂食嚥下障害を診る上での基礎となる"解剖・生理"を理解しよう！</p>		
<b>講師</b>	<p style="text-align: center;">谷口 裕重</p>		
<b>日程・時間数</b>	2022/7/24 4時間	<b>日衛単位</b>	A-b-II-A C-c-VI-A（演習有） 各2単位
<b>一般目標</b>	摂食嚥下の基礎的な解剖・生理に関する知識を習得し、摂食嚥下障害患者のアセスメント方法について学ぶ。 また、摂食嚥下障害患者に対し問題点を見つけ、計画に基づいた訓練の実施と訓練効果の評価に至るプロセスを習得する。		
<b>行動目標</b>	1)摂食嚥下機能に関する解剖学や生理学、摂食嚥下のメカニズムの基礎知識を理解し、説明できる。 2)摂食嚥下機能を評価する上での観察項目について説明できる。 3)摂食嚥下機能の低下と障害の違いについて理解できる 4)病態ごとに特徴的な嚥下障害の症状を理解できる		
<b>学習方略</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オンラインによる講義形式</li> <li>・演習あり</li> <li>・チャットを通して講師と受講者間の思考を共有する</li> </ul>		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	プレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書等</b>			

# 2022年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	<b><u>労働の基礎Ⅰ</u></b> 私たちの労働条件について知ろう！		
<b>講師</b>	佐藤 文子		
<b>日程・時間数</b>	2022/8/13～ <b>オンデマンド</b> 2時間	<b>日衛単位</b>	B-z 2単位
<b>一般目標</b>	労働法の基礎的な概念、制度や仕組みについてを学び、労働者としての権利と義務について理解を深める。		
<b>行動目標</b>	1)労働基準法の内容を理解し説明ができる 2)社会保険の制度や仕組みについて理解できる 3)自身の雇用状況と照らし合わせて考察することができる		
<b>学習方略</b>	・ 講義内容を事前録画しオンデマンドによる学習形式		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	プレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書等</b>			

# 2022年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	<b>摂食嚥下の基礎知識 II</b> 摂食嚥下の"スクリーニング・精密評価"を理解しよう！		
<b>講師</b>	谷口 裕重		
<b>日程・時間数</b>	2022/8/21 4時間	<b>日衛単位</b>	A-b-IV-D (演習有) A-b-IV-A 各2単位
<b>一般目標</b>	摂食嚥下の基礎的な解剖・生理について理解していることを前提に、歯科衛生士がスクリーニングテストを実施し、嚥下障害の疑いを評価できる。また、歯科医師とともに嚥下内視鏡検査(VE)、嚥下造影検査(VF)を行い、所見評価ができるよう、方法を習得する。		
<b>行動目標</b>	1)摂食嚥下障害を疑う患者に対して、スクリーニングテストを実施することができる。 2)VE・VFの利点・欠点について理解し、説明することができる。 3)VEを動画上から評価し、問題点を見つけ出すことができる。 4)VFを動画上から評価し、問題点を見つけ出すことができる。 5)VE・VFから評価した問題点に対して、摂食嚥下障害患者への訓練計画を立案できる。		
<b>学習方略</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 集合型とオンラインによるハイブリッド講義形式</li> <li>・ 演習あり (症例検討)</li> <li>・ 講師からの症例提示に対し、チャットを通して講師と受講者間の思考を共有する</li> </ul>		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	プレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書</b>			

# 2022年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	<b>口腔外科・がん関連Ⅰ</b> 歯科口腔外科の基礎知識を学ぼう！		
<b>講師</b>	小林 義和		
<b>日程・時間数</b>	2022/8/28 4時間	<b>日衛単位</b>	A-a-Ⅱ-D (演習有) C-b-Ⅰ-C 各2単位
<b>一般目標</b>	口腔外科領域の疾患について理解し、歯科衛生士の立場から患者とどのように関わり、何をすべきかを考えることができる。粘膜疾患を中心としたスクリーニングレベルでの評価方法を学ぶ。全身状態を把握するために必要なデータを読み取ることができる。口腔内を含めた頭頸部領域のX線画像の見方を理解し、スクリーニングレベルでの病変の評価方法を学ぶ。		
<b>行動目標</b>	1)口腔粘膜疾患の種類とその特徴を理解する 2)前がん病変の特徴を学ぶ 3)1と2に関するスクリーニング方法を理解し、実践できる 4)口腔がんの治療方法・支持療法について理解し、患者にケア指導ができる 5)X線画像に写る頭頸部領域の病変の特徴を学ぶ		
<b>学習方略</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オンラインによる講義形式</li> <li>・演習あり</li> <li>・チャットを通して講師と受講者間の思考を共有する</li> </ul>		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	プレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書等</b>			

# 2022年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	<p style="text-align: center;"><b>NEW 労働の基礎II</b> 理解していますか？診療報酬</p>		
<b>講師</b>	<p style="text-align: center;">犬飼 順子</p>		
<b>日程・時間数</b>	<p style="text-align: center;">2022/9/10～ オンデマンド 2時間</p>	<b>日衛単位</b>	<p style="text-align: center;">B-z 2単位</p>
<b>一般目標</b>	<p>医療保険の仕組みから、診療報酬算定のルールを学ぶとともに、歯科衛生士の役割と対価について考察することができる。</p>		
<b>行動目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)診療報酬とは何かを理解し、説明できる</li> <li>2)医療保険制度について理解し、説明できる</li> <li>3)歯科衛生士に関連する歯科保険点数について理解できる</li> </ol>		
<b>学習方略</b>	<p>・講義内容を事前録画しオンデマンドによる学習形式</p>		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	<p>プレ・中間・ポストテスト</p>		
<b>参考図書等</b>			

# 2022年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	<b>NEW ペリオ I</b> 問題点を明確にできる情報収集の必要性と医療面接の方法		
<b>講師</b>	野田 めぐみ / 福池 久恵		
<b>日程・時間数</b>	2022/9/11 4時間	<b>日衛単位</b>	A-a- I -D C-a-IV-C 各2単位
<b>一般目標</b>	歯周治療の基礎を学び、患者の状態を把握するための情報の収集・問題分析が行える医療面接のアプローチ方法を習得する		
<b>行動目標</b>	1)歯周組織の構造と歯周病の分類と病態を理解し、説明できる 2)医療面接から情報収集をするコミュニケーション方法を理解する 3)医療面接の情報から問題分析ができる 4)問題分析から患者の問題点を明らかにできる思考を得る。		
<b>学習方略</b>	・オンラインによる講義形式		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	プレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書等</b>			

# 2022年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	<p style="text-align: center;"><b>NEW ペリオII</b>                  歯周治療の基本的な流れと進め方/評価について学ぼう!</p>		
<b>講師</b>	<p style="text-align: center;">未定</p>		
<b>日程・時間数</b>	2022/10/9 4時間	<b>日衛単位</b>	A-a-V-A A-a-II-A (演習有) 各2単位
<b>一般目標</b>	歯周治療の基本的な流れや様々な検査を評価できる知識を習得する。また、患者の問題点と原因を見つけ行動変容に必要な指導や管理方法を理解する。		
<b>行動目標</b>	1)歯周治療の基本的な流れを理解し、説明できる 2)歯周治療に関連する検査の方法を習得し患者の問題点を見つけることができる 3)歯周治療を効果的に進めるための介入方法について理解し、説明できる 4)行動変容に必要な口腔衛生指導や生活習慣指導ができる		
<b>学習方略</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 集合型による講義形式</li> <li>・ 演習あり (行動変容に関するカウンセリング等の検討)</li> </ul>		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	プレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書等</b>			

# 2022年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	<b>NEW <u>ペリオIII</u></b> 歯周治療における歯科衛生ケアプロセスを展開しよう！		
<b>講師</b>	溝部 潤子		
<b>日程・時間数</b>	2022/10/23 4時間	<b>日衛単位</b>	A-a-III-B (演習有) A-a-VI-D (演習有) 各2単位 ※認定更新研修
<b>一般目標</b>	歯周治療を進めるために歯科衛生士の役割を理解し、歯科衛生ケアプロセスに沿って、アセスメントから計画立案まで行うことができる。		
<b>行動目標</b>	1)歯周基本治療の対応方法について理解し、説明できる 2)歯科ケアプロセス（歯科衛生過程）について理解し、説明できる 3)歯科衛生ケアプロセスに沿って、アセスメントから計画立案まで行うことができる		
<b>学習方略</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 集合型とオンラインによるハイブリッド講義形式</li> <li>・ 演習あり</li> <li>・ チャットを通して講師と受講者間の思考を共有する</li> </ul>		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	プレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書等</b>			

# 2022年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	<b>NEW 摂食嚥下の基礎知識Ⅲ</b> 摂食機能訓練の実際 -院内と在宅において-		
<b>講師</b>	渡邊 理沙 / 未定		
<b>日程・時間数</b>	2022/10/30 4時間	<b>日衛単位</b>	A-b-I-E C-c-II-E 各2単位 ※認定更新研修
<b>一般目標</b>	診療所に通院可能な摂食嚥下障害患者への機能訓練の選択、訓練効果の評価、在宅で対応する摂食嚥下障害患者への機能訓練の選択や訓練効果の評価、家族や介護者への指導などを学ぶ。		
<b>行動目標</b>	1)診療所に通院可能な患者と在宅診療の対象となる患者の違いについて理解できる 2)摂食嚥下障害の検査結果から、適応のある訓練方法を選択できる 3)訓練効果の評価方法を理解できる		
<b>学習方略</b>	・オンラインによる講義形式		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	プレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書等</b>			

# 2022年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	<u>口腔外科・がん関連II</u> 病院歯科衛生士の役割と地域との連携		
<b>講師</b>	石本 多実		
<b>日程・時間数</b>	2023/11/20 4時間	<b>日衛単位</b>	C-c- I -A C-b- II -A 各2単位
<b>一般目標</b>	病院歯科における歯科衛生士の役割を理解する。また、病院から次の病院への転院や施設入所、在宅への退院など院外へ情報提供等が必要になった際の連携方法について学ぶ。		
<b>行動目標</b>	1)病院勤務の歯科衛生士の役割について理解できる 2)院内の多職種と連携を取るために各々の業務内容を理解し概説できる 3)病院から転院・退院後に必要となる情報を提供できるように地域医療連携について理解を深める		
<b>学習方略</b>	・オンラインによる講義形式		
<b>学習評価</b>	プレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書等</b>			

# 2022年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	<b>歯科衛生士が行うリスク管理 I</b> 呼吸器の基礎		
<b>講師</b>	柴田 享子		
<b>日程・時間数</b>	2022/12/11 4時間	<b>日衛単位</b>	C-c-VI-B A-b-VI-B 各2単位
<b>一般目標</b>	摂食嚥下に関連する機能訓練など実施する際、呼吸器や肺理学に関するリスク管理を行うための基礎知識を習得する。また、呼吸状態に留意する必要がある対象者への配慮ができるよう知識を習得する。		
<b>行動目標</b>	1)呼吸器の構造(解剖)機能(生理)を理解し、説明できる 2)呼吸器疾患を理解し、説明ができる 3)胸部聴診の目的を理解し、正常音と異常音の違いについて説明できる 4)呼吸器疾患を有する患者に対応する際の留意点を説明することができる		
<b>学習方略</b>	・オンラインによる講義形式		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	プレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書等</b>			

# 2022年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	<b>歯科衛生士が行うリスク管理 II</b> 吸引実習(実習付き)		
<b>講師</b>	渡邊 理沙		
<b>日程・時間数</b>	2022/12/18 4時間	<b>日衛単位</b>	C-a-III-F 4単位 ※認定更新研修
<b>一般目標</b>	摂食嚥下に関連する機能訓練や重症者の口腔衛生管理を行う際にリスク回避の目的で、どのような患者、場面で咽頭喀痰吸引が必要なのか評価方法を習得する。 また、呼吸器や肺理学についての基礎知識を理解した上で、咽頭喀痰吸引の手技手法を習得する。		
<b>行動目標</b>	1) 歯科衛生士が行う咽頭喀痰吸引についての法的根拠を説明できる 2) 聴診器を使用して呼吸音を聴取できる 3) 咽頭喀痰吸引時の留意点、合併症について説明できる 4) 咽頭喀痰吸引の手順を説明できる 5) 実際に咽頭喀痰吸引を体験する		
<b>学習方略</b>	・ 集合型による講義形式 ・ 実習形式 ※リスク管理①の受講が必須		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	実技評価		
<b>参考図書等</b>			

# 2022年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	<b>口腔外科・がん関連Ⅲ</b> 在宅訪問診療におけるがん患者への対応		
<b>講師</b>	金子 信子		
<b>日程・時間数</b>	2022/1/15 2時間	<b>日衛単位</b>	C-c-VIII-A C-c-VIII-F 各1単位
<b>一般目標</b>	在宅で療養するがん患者の全身状態を把握し、歯科衛生士の立場から必要なケアが何かを考えることができる。 患者の在宅での生活状況・生活スタイル・患者家族の想いや意向を踏まえた関わりができる。 緩和医療について理解を深め、患者やその家族に起こりうる問題を予測しQOLの維持・向上のためのアプローチができる。		
<b>行動目標</b>	1)がん治療中の全身に起こる有害事象について学ぶ 2)口腔内に発生する有害事象への対応について理解し、説明できる 3)在宅療養中に利用できる社会資源について学び理解を深める 4)地域の多職種との連携方法、連携の重要性について理解する		
<b>学習方略</b>	・オンラインによる講義形式		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	プレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書等</b>			

# 2022年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	<p style="text-align: center;"><b>NEW 多職種連携 I</b> 地域における看護師、管理栄養士との連携しよう！</p>		
<b>講師</b>	<p style="text-align: center;">吉村 元輝 / 熊谷 琴美</p>		
<b>日程・時間数</b>	<p style="text-align: center;">2023/1/22 4時間</p>	<b>日衛単位</b>	<p style="text-align: center;">A-b-VII-G A-b-VIII-B(4) (演習有) 各2単位</p>
<b>一般目標</b>	<p>歯科衛生士が地域にて多職種との連携をスムーズに行うため、看護師、管理栄養士の在宅診療での役割を理解し、円滑な連携が取れるよう理解を深める</p>		
<b>行動目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 地域包括ケアにおける多職種連携のあり方を理解できる</li> <li>2) 訪問看護ステーション、栄養ケア・ステーションの仕組みを理解できる</li> <li>3) 地域での看護師、管理栄養士の役割を理解できる</li> <li>4) 歯科衛生士として、看護師と管理栄養士と良好な連携を行うための方法を考察できる</li> </ol>		
<b>学習方略</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オンラインによる講義形式</li> <li>・チャットを通して講師と受講者間の思考を共有する</li> </ul>		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	<p>プレ・中間・ポストテスト</p>		
<b>参考図書等</b>			

# 2022年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	<b>NEW 医療安全管理に関する知識 I</b> 院内感染対策について		
<b>講師</b>	未定		
<b>日程・時間数</b>	2023/1/28 ~ オンデマンド 2時間	<b>日衛単位</b>	C-a-V-A C-a-V-F 各1単位
<b>一般目標</b>	歯科医療及び歯科衛生の安全を図るために必要とされる院内感染対策に関する知識を理解し、院内感染対策を実践できる。		
<b>行動目標</b>	1)院内感染の定義と院内感染対策の基本的な考え方について理解し、説明できる 2)院内感染予防の方法について理解する 3)感染経路別の感染対策について理解し説明できる		
<b>学習方略</b>	・ 講義内容を事前録画しオンデマンドによる学習形式		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	プレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書等</b>			

# 2022年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	<b>NEW <u>多職種連携II</u></b> 地域におけるリハビリテーション職種と連携しよう！		
<b>講師</b>	佐藤 嘉晃 / 未定		
<b>日程・時間数</b>	2023/2/12 4時間	<b>日衛単位</b>	C-c-VII-B 3単位 C-c-X-B 1単位
<b>一般目標</b>	歯科衛生士が地域にて多職種との連携をスムーズに行うため、リハビリテーション職種の在宅診療での役割を理解し、円滑な連携が取れるよう理解を深める。		
<b>行動目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 訪問診療でのリハビリテーション職種の役割を理解できる</li> <li>2) リハビリテーション職種が他の職種とどのように連携しているのか実例を把握する</li> <li>3) 歯科衛生士として、リハビリテーション職種と良好な連携を行うための方法を考察できる</li> </ol>		
<b>学習方略</b>	・オンラインによる講義形式		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	ブレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書等</b>			

# 2022年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	<p align="center"><b>NEW 医療安全管理に関する知識II</b> 医療事故の考え方とリスクマネジメント</p>		
<b>講師</b>	<p align="center">山本 智美</p>		
<b>日程・時間数</b>	<p align="center">2022/2/18～ オンデマンド 2時間</p>	<b>日衛単位</b>	<p align="center">C-a-II-G C-a-II-H 各1単位</p>
<b>一般目標</b>	<p>安全で質の高い歯科医療業務を提供するために、医療事故の考え方を理解し、医療事故を予防するリスクマネジメントが実践できる知識を習得する。</p>		
<b>行動目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)医療事故の考え方を理解し説明できる。</li> <li>2)歯科医療業務における医療安全管理について理解する。</li> <li>3)歯科診療時におけるリスクマネジメントが行える。</li> </ol>		
<b>学習方略</b>	<p>・ 講義内容を事前録画しオンデマンドによる学習形式</p>		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	<p>プレ・中間・ポストテスト</p>		
<b>参考図書等</b>			