

# 2023年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	限られたチェアタイムで、 個々の患者に適した介入をするためには？ - 問題点の把握から業務記録の書き方まで（基礎編） -		
<b>講師</b>	前田 尚子		
<b>日程・時間数</b>	2023/6/11～25 120分 オンデマンド	<b>日衛単位</b>	C-c-VIII-B 2単位 （演習あり）
<b>一般目標</b>	対象とする患者の歯科衛生ニーズにあった支援をするために、歯科衛生理論を用い論理的に思考し、問題発見および解決するための科学的思考である歯科衛生過程について理解することができる。		
<b>行動目標</b>	1) 歯科衛生過程の基本的な考え方を説明できる 2) 歯科衛生過程の必要性について説明できる 3) 歯科衛生アセスメントについて説明できる 4) 歯科衛生診断について説明できる 5) 歯科衛生計画立案について説明できる 6) 歯科衛生介入について説明できる 7) 歯科衛生評価について説明できる		
<b>学習方略</b>	・ オンデマンドによる講義形式		
<b>学習評価</b> （人材育成研修生）	プレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書等</b>			

# 2023年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	<p style="text-align: center;">限られたチェアタイムで、 個々の患者に適した介入をするためには？</p> <p style="text-align: center;">実践編①：歯周病患者 実践編②：基礎疾患のある患者</p>		
<b>講師</b>	<p style="text-align: center;">溝部 順子</p>		
<b>日程・時間数</b>	<p style="text-align: center;">2023/7/2 10:00～15:00 集合型</p>	<b>日衛単位</b>	<p style="text-align: center;">A-a-VI-D A-a-V-D 各2単位 (演習あり)</p>
<b>一般目標</b>	<p>自身の専門とするフィールドにおける視点で、歯科衛生過程に沿って歯科衛生理論を用いながら、アセスメントから計画立案までを実施し、業務記録として残すことができる。</p>		
<b>行動目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 症例を自身の専門とするフィールドにおける視点で、歯科衛生過程を用いて展開することができる</li> <li>2) 展開した症例について、業務記録としてまとめることができる</li> </ol>		
<b>学習方略</b>	<p>・演習形式</p>		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	<p>プレ・中間・ポストテスト</p>		
<b>参考図書等</b>			

# 2023年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	摂食嚥下に関わる疾患について学ぼう！ - 脳血管疾患・神経筋変性疾患、認知症 -		
<b>講師</b>	飯田 貴俊 / 中川 祐美		
<b>日程・時間数</b>	2023/7/23 10:00～15:00 オンライン	<b>日衛単位</b>	A-b-III-B C-c-III-C 各2単位
<b>一般目標</b>	摂食嚥下に関わる代表的な疾患（脳血管疾患、神経筋変性疾患、認知症）について病態理解の基礎ならびに臨床的知識を学ぶことを目標とする。各疾患の臨床例を取り上げ、病因、臨床症状、診断～治療、予後等の基本的な知識を深め、歯科衛生士が全身リスク管理を行う上で必要な基礎知識や対応方法について学ぶことができる。		
<b>行動目標</b>	1) 各疾患の病態・症状を理解できる 2) 各疾患に伴う機能低下や機能障害について理解できる（嚥下障害や高次機能障害） 3) 各疾患の経過や予後について理解できる 4) 上記を理解した上で、各疾患について個別化した対応方法について考察できる		
<b>学習方略</b>	オンラインによる講義形式 → 講師から症例展開を受け、自ら実臨床に結び付く考察ができるようになる。		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	プレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書等</b>			

# 2023年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	<p>今年度は実践的に摂食嚥下を学ぼう！①</p> <p>事前学習: 解剖・生理等の基礎</p> <p>AM: スクリーニング、精密検査についての講義</p> <p>PM: 所属先別での症例検討</p>		
<b>講師</b>	<p>谷口 裕重</p>		
<b>日程・時間数</b>	<p>2023/7/16～ (事前研修)</p> <p>2023/7/30 10:00～15:00</p> <p>集合型</p>	<b>日衛単位</b>	<p>A-b-II-A 1単位</p> <p>A-b-IV-A A-b-IV-H(演習あり) 各2単位</p>
<b>一般目標</b>	<p>摂食嚥下の基礎的な解剖・生理に関する知識を習得し、摂食嚥下障害患者のアセスメント方法について、事前に自己学習する。</p> <p>また、嚥下障害のスクリーニングや精密検査について、職場（病院・施設・在宅）ごとに分かれて症例検討を行うことによって、摂食嚥下障害患者に対する問題点、また検査による所見評価を行うことができる。</p>		
<b>行動目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 摂食嚥下機能に関する解剖学や生理学、摂食嚥下のメカニズムの基礎知識を理解し、説明できる。</li> <li>2) 摂食嚥下機能を評価する上での観察項目について説明できる。</li> <li>3) 病態ごとに特徴的な嚥下障害の症状を理解できる</li> <li>4) 摂食嚥下障害を疑う患者に対して、スクリーニングテストを実施することができる。</li> <li>5) VE・VFの利点・欠点について理解し、説明することができる。</li> <li>6) VEを動画上から評価し、問題点を見つけ出すことができる。</li> <li>7) VFを動画上から評価し、問題点を見つけ出すことができる。</li> </ol>		
<b>学習方略</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オンデマンド研修会にて事前学習をする</li> <li>・講師からの症例提示に対し、職場ごとに分かれたグループで討論を行う</li> </ul>		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	<p>プレ・中間・ポストテスト 実践評価</p>		
<b>参考図書等</b>			

# 2023年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	<p>今年度は実践的に摂食嚥下を学ぼう！②</p> <p>事前学習: 間接訓練、直接訓練の概要</p> <p>AM: 間接訓練の実践</p> <p>PM: 直接訓練の実践</p>		
<b>講師</b>	谷口 裕重		
<b>日程・時間数</b>	2023/8/6-~ (事前研修) 2023/8/20 10:00~15:00 集合型	<b>日衛単位</b>	A-b- I -E 1単位 A-b- V -A A-b- V -B 各2単位
<b>一般目標</b>	病院または施設、在宅で対応する摂食嚥下障害患者への機能訓練の選択、訓練効果の評価、家族や介護者への指導方法についてなどを実践的に学ぶ。		
<b>行動目標</b>	1) 摂食嚥下障害の検査結果から、訓練計画を立案できる 2) 機能訓練の方法を身に付け、説明することができる 3) 訓練効果の評価方法を理解できる		
<b>学習方略</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オンデマンド研修会にて事前学習をする</li> <li>・講師からの症例提示に対し、職場ごとに分かれたグループで訓練計画を立て、実践する</li> </ul>		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	プレ・中間・ポストテスト 実践評価		
<b>参考図書等</b>			

# 2023年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	インプラントの基本的な知識からメンテナンスのポイントまで、 インプラント学会認定歯科衛生士から学ぼう！		
<b>講師</b>	河野 章江		
<b>日程・時間数</b>	2023/9/10 13:00～15:00 オンライン	<b>日衛単位</b>	A-a-V-C 2単位
<b>一般目標</b>	インプラント治療の概要を理解しインプラント手術関わる診療補助業務およびメンテナンス業務を実践できる知識を学ぶ		
<b>行動目標</b>	1) インプラント埋入手術前の診療補助業務を理解する 2) インプラント埋入手術に関する知識を理解し、術式を説明する事が出来る 3) インプラント補綴処置に関する知識を理解する 4) 術後管理について理解し口腔衛生指導業務を説明出来る 5) メンテナンスに関する注意点を理解しメンテナンス業務を説明出来る		
<b>学習方略</b>	・オンラインによる講義形式		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	プレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書等</b>			

# 2023年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	行動変容を目指した患者の心によりそう医療コミュニケーション		
<b>講師</b>	福田 光男		
<b>日程・時間数</b>	2023/9/24 10:00～12:00 集合型	<b>日衛単位</b>	A-a-Ⅰ-D A-a-Ⅲ-B（演習あり）
<b>一般目標</b>	医療面接から患者の状態を把握するための情報の収集・問題分析を行うことができる。 医療面接におけるコミュニケーションスキルを習得することができる。		
<b>行動目標</b>	1) 言葉遣いや身だしなみに関する注意事項など、医療面接において必要とされる基本的な知識を身に付けることができる。 2) コミュニケーションスキルを習得することができる。 3) 症例検討や相互実習において、コミュニケーションスキルを実践することができる。		
<b>学習方略</b>	集合型にて、実践形式		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	プレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書等</b>			

# 2023年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	薬剤の影響で起こりうることを 予測できる！血液データを読み取れる 歯科衛生士になろう！		
<b>講師</b>	藤井 佑季 / 木村 菜摘		
<b>日程・時間数</b>	2023/10/15～29 120分 オンデマンド	<b>日衛単位</b>	C-c-III-A 各2単位
<b>一般目標</b>	全身疾患に対する病態把握を行う上で、必要な生化学データ（血液検査）の基礎知識を習得することができる。 歯科衛生士が日常臨床において、把握しておきたい薬剤の作用や有害事象を理解し、適切な歯科的対応方法について理解できる。		
<b>行動目標</b>	1) 各検査の目的を理解できる 2) 各検査における基準値・異常値について理解できる 3) 各疾患や病態別の検査値の特徴について理解できる 4) 歯科治療を行う上で影響の出る薬剤について理解できる（抗がん剤を含む） 5) 薬剤性の口腔疾患（口腔乾燥等）や嚥下障害に関するアセスメント方法を理解できる		
<b>学習方略</b>	講義内容を事前収録し、オンデマンドによる学習形式 薬剤：症例から講義を展開し、受講者自ら考察し、理解に結び付ける 血液データ：各検査項目をアトラスを用いて講義を展開し、自己学習に結び付ける		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	プレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書等</b>			



# 2023年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	病院に来るだけじゃない！ 既往に多い基礎疾患について - 糖尿病、腎不全（透析）、心疾患 -		
<b>講師</b>	高石 和子 / 磯貝 由佳		
<b>日程・時間数</b>	2023/10/29 10:00～15:00 オンライン	<b>日衛単位</b>	A-a-Ⅰ-E 2単位 C-b-VIII-B 2単位
<b>一般目標</b>	心疾患・糖尿病・腎不全（人工透析）について、各疾患の病態や症状を正しく理解することができる。歯科衛生士が各疾患に対応する際に、着目すべき観察項目について学ぶことができる。治療内容や療養支援の実際を学び、各疾患への配慮について習得することができる。		
<b>行動目標</b>	1) 各疾患（心疾患・糖尿病・腎不全）の病態・症状を理解できる 2) 各疾患の治療方法や療養支援について理解できる 3) 各疾患の経過や予後を理解できる 4) 各疾患に対して、個別化した対応方法について考えることができる		
<b>学習方略</b>	オンラインによる講義形式 講師からの症例展開		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	プレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書等</b>			

# 2023年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	歯周基本治療に必要な解剖・生理 レントゲンを読み取れていますか？		
<b>講師</b>	後藤 久嗣		
<b>日程・時間数</b>	2023/11/5 10:00～15:00 集合型	<b>日衛単位</b>	A-a-II-A (演習あり) A-a-II-D (演習あり) 各2単位
<b>一般目標</b>	歯周基本治療において基本となる組織学・解剖学について、整理することができる。 エックス線写真から歯周基本治療に必要な情報を読み取り、歯周組織検査を行うことができる。		
<b>行動目標</b>	1) 歯周基本治療の流れを把握する 2) 歯周基本治療において基本となる組織学・解剖学について理解する 3) 歯周病の診査方法および病型について把握する 4) 歯周組織検査の方法を学び、実践する		
<b>学習方略</b>	集合型にて、実践形式		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	プレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書等</b>			

# 2023年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	歯周基本治療の実践 - 苦手なSRP・シャープニングを克服しよう！ -		
<b>講師</b>	西尾 いづみ		
<b>日程・時間数</b>	2023/11/23 10:00～15:00 集合型	<b>日衛単位</b>	A-a-IV-A (演習あり) A-a-IV-C (演習あり) 各2単位
<b>一般目標</b>	歯周基本治療の流れを理解した上で、歯周病予防に必要なスケーリング・ルートプレーニングの基本技術を習得する。		
<b>行動目標</b>	1) 超音波スケーラーとエアスケーラーの原理と特徴を理解する 2) 手用スケーラーの種類と特徴を理解する 3) 手用スケーラーの基本操作（シクル・キュレット）ができる。 4) マネキン実習において基本姿勢（ホームポジション）を保つ 5) マネキン上での手用スケーラーによる部位別スケーリング操作ができる。 6) デンタルミラーの用途を理解し、ミラーテクニックができる。 7) シャープニングができる。		
<b>学習方略</b>	集合型にて、実践形式		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	プレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書等</b>			

# 2023年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	歯科衛生士が行うリスク管理① 呼吸器の基礎		
<b>講師</b>	柴田 享子		
<b>日程・時間数</b>	2023/12/3 10:00～15:00 オンライン	<b>日衛単位</b>	C-c-VI-B A-b-VI-B 各2単位
<b>一般目標</b>	摂食嚥下に関連する機能訓練など実施する際、呼吸器や肺理学に関するリスク管理を行うための基礎知識を習得する。また、呼吸状態に留意する必要がある対象者への配慮ができるよう知識を習得する。		
<b>行動目標</b>	1) 呼吸器の構造(解剖)機能(生理)を理解し、説明できる 2) 呼吸器疾患を理解し、説明ができる 3) 胸部聴診の目的を理解し、正常音と異常音の違いについて説明できる 4) 呼吸器疾患を有する患者に対応する際の留意点を説明することができる		
<b>学習方略</b>	・オンラインによる講義形式		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	プレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書等</b>			

# 2023年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	歯科衛生士が行うリスク管理② 吸引実習(実習付き)		
<b>講師</b>	渡邊 理沙		
<b>日程・時間数</b>	2023/12/17 10:00～15:00 集合型	<b>日衛単位</b>	C-a-III-F 4単位
<b>一般目標</b>	摂食嚥下に関連する機能訓練や重症者の口腔衛生管理を行う際にリスク回避の目的で、どのような患者、場面で咽頭喀痰吸引が必要なのか評価方法を習得する。 また、呼吸器や肺理学についての基礎知識を理解した上で、咽頭喀痰吸引の手技手法を習得する。		
<b>行動目標</b>	1) 歯科衛生士が行う咽頭喀痰吸引についての法的根拠を説明できる 2) 聴診器を使用して呼吸音を聴取できる 3) 咽頭喀痰吸引時の留意点、合併症について説明できる 4) 咽頭喀痰吸引の手順を説明できる 5) 実際に咽頭喀痰吸引を体験する		
<b>学習方略</b>	・集合型による講義形式 ・実習形式 ※リスク管理①の受講が必須		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	実技評価		
<b>参考図書等</b>			

# 2023年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	歯科衛生士も知っておくと活用できる！ 栄養に関する知識		
<b>講師</b>	篠原 弓月 / 赤木 由紀子		
<b>日程・時間数</b>	2024/1/14 10:00～12:00 オンライン	<b>日衛単位</b>	A-b-VII-B C-c-V-C
<b>一般目標</b>	栄養管理の観点から歯科衛生士が患者支援を行う能力を身につけるため問題解決につながる知識や歯科衛生士と管理栄養士が連携するタイミングや情報共有の方法を学ぶ		
<b>行動目標</b>	1) 栄養管理の必要性と患者の問題点を理解する知識を学ぶ 2) 栄養アセスメントを理解し、患者へのアプローチやサポート方法を学ぶ 3) 管理栄養士との連携のタイミングと情報共有の方法を理解する		
<b>学習方略</b>	・オンラインによる講義形式		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	プレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書等</b>			

# 2023年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

<b>研修テーマ</b>	地域において多職種との連携はどうしている？ 実際に連携を行っている看護師へ 実践例を聞いてみよう！		
<b>講師</b>			
<b>日程・時間数</b>	2024/2/11 10:00～12:00 オンライン	<b>日衛単位</b>	C-c-VII-B C-c-X-B
<b>一般目標</b>	地域における看護師の役割を理解し、多職種の一員として円滑な連携をとれる歯科衛生士として協働できるようになる		
<b>行動目標</b>	1)地域における看護師の役割や多職種連携の仕組みを理解できる 2)在宅療養者との対応に必要な配慮を理解することができる 3)看護師との連携の際、相互に必要な情報について理解できる 4)歯科衛生士として、看護師と良好な連携を行うための方法を考察できる		
<b>学習方略</b>	・オンラインによる講義形式		
<b>学習評価</b> (人材育成研修生)	プレ・中間・ポストテスト		
<b>参考図書等</b>			