

# 2025年度 愛知県歯科衛生士会研修会 シラバス

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------|
| 研修テーマ             | 歯科衛生士の問題解決する力をつけよう（歯科衛生過程）                                                                                                                                                                                                                      |      |                                  |
| 講師                | 菅野 亜紀 歯科衛生士<br>東京歯科大学短期大学部                                                                                                                                                                                                                      |      |                                  |
| 日程・時間数            | 2025年7月6日<br>180分 LIVEオンライン                                                                                                                                                                                                                     | 日衛単位 | C-c-VIII-B 1単位<br>C-c-VIII-D 2単位 |
| 一般目標              | 対象とする患者の歯科衛生ニーズにあった支援をするために、歯科衛生過程を用い論理的に思考し、問題点の発見および解決するための科学的思考について理解することができる。                                                                                                                                                               |      |                                  |
| 到達目標              | 1) 歯科衛生過程の基本的な考え方を説明できる<br>2) 歯科衛生過程の必要性について説明できる<br>3) 歯科衛生アセスメントについて説明できる<br>4) 歯科衛生診断について説明できる<br>5) 歯科衛生計画立案について説明できる<br>6) 歯科衛生介入について説明できる<br>7) 歯科衛生評価について説明できる<br><br>8) 模擬患者の症例において、歯科衛生過程を展開することができる<br>9) 展開した症例について、業務記録を作成することができる。 |      |                                  |
| 学習方略              | ・オンラインでの講義＋演習形式（グループワーク）                                                                                                                                                                                                                        |      |                                  |
| 学習評価<br>(人材育成研修生) | プレ・中間・ポストテスト<br>ケーススタディによる実践評価                                                                                                                                                                                                                  |      |                                  |
| 参考図書等             |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                  |